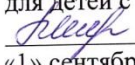


ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
начальных классов
 Насыбуллина Г.С.
Протокол №1 от
« 23 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«1» сентября 2021г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
Бурнашевская О.В.
Приказ №145
от «1» сентября 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение» для 2 класса
4 часа в неделю, всего 137 часов**

Составитель: Кабирова Лейсан Зулкарнеевна, учитель начальных классов,
(ФИО) учителя, предмет)

Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2021г.

г. Нурлат
2021–2022 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 2 класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)

Количество часов

Всего 137 часов, в неделю 4 час

Iч-36 ч

IIч-28ч

IIIч-39ч

IVч-34ч

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, интереса к чтению;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
• осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; • пересказ содержания прочитанного	• чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; • ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

• текста по вопросам; • участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; • выразительное чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений.	• определение основной мысли текста после предварительного его анализа; • чтение текста молча с выполнением заданий учителя; • определение главных действующих лиц произведения; • элементарная оценка их поступков; • чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (предварительного разбора); • пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; • выразительное чтение наизусть 3-4 стихотворений.
---	---

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
			1 четверть.		
	Осень пришла – в школу пора – 20 ч.				
1.	Прочитай! (послебукварный период)	1	Чтение прямых открытых слогов и односложных слов. Соотнесение слов с предметными картинками. Чтение словосочетаний с отработанными словами. Чтение предложений. Выразительное чтение диалога.	01.09	
2.	Алфавит.	1		02.09	
3.	Все куда-нибудь идут. По В.Голявкину	1	Рассматривание иллюстраций. Прогнозирование содержания диалогов на основе анализа иллюстрации по вопросам. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией.	03.09	
4.	Первый урок	1	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией.	04.09	
5.	Мы рисуем	1	Чтение прямых открытых слогов и односложных слов. Соотнесение слов с предметными картинками. Чтение словосочетаний с	08.09	

			отработанными словами. Чтение предложений. Выразительное чтение диалога.		
6.	Грибной лес. Я.Аким	1	Установление смысловых связей в тексте. Выразительное чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания. Чтение диалога по ролям.	09.09	
7.	Прочитай! (послебукварный период)	1	Рассматривание иллюстраций. Прогнозирование содержание диалогов на основе анализа иллюстрации по вопросам. 1Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией.	10.09	
8.	Слон Бэби. По Л.Дурову	1	Чтение прямых открытых слогов и односложных слов. Соотнесение слов с предметными картинками. Чтение словосочетаний с отработанными словами. Чтение предложений. Выразительное чтение диалога. Рассматривание иллюстраций. Прогнозирование содержание диалогов на основе анализа иллюстрации по вопросам. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией. Установление смысловых связей в тексте. Выразительное чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания. Чтение диалога по ролям. Элементарная оценка поведения персонажей, изображенных на иллюстрациях. Установление причинно-следственных связей с опорой на вопросы. Предположение о том, что могло бы произойти после событий рассказа, с опорой на прочитанное. Уяснение нравственного смысла понятия «Правила поведения на уроке».	11.09	
9.	Птичья школа.Б.Заходер	1		15.09	
10.	Осенние подарки. По Н.Сладкову	1		16.09	
11.	В парке	1		17.09	
12.	Прочитай! (послебукварный период)	1		20.09	
13.	Падают, падают листья... М.Ивенсен	1		22.09	
14.	Осенний лес. По В.Корабельникову	1		23.09	
15.	Всякой вещи свое место. По К.Ушинскому	1		24.09	
16.	Прочитай! (послебукварный период)	1		25.09	
17.	Хозяин в доме.Д.Летнев	1		29.09	
18.	Зачем дети ходят в школу. По В.Голявкину	1		30.09	
19.	Прочитай! (послебукварный период)	1		01.10	
20.	Серый вечер. По А.Тумбасову	1		02.10	

21.	Обобщающий урок	1	Свободные рассказы на темы рисунков. Коллективное обсуждение проблемы «Зачем я хожу в школу». Выборочное чтение. Составление рассуждения	06.10	
	Почитаем – поиграем – 10 часов				
22.	Одна Буква. По А.Шибяеву	1	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Составление слов с помощью разрезной азбуки. Объяснение значений слов, которые отличаются одной буквой, приставкой. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Ответы на опросы по содержанию текста. Графическое иллюстрирование. Выборочное чтение. Разгадывание загадок. Уяснение нравственного смысла «доброта». Установление смысловых связей между эмоциональным состоянием героев сказки и причинами, его вызвавшими. Выразительное чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания. Уяснение эмоционального состояния героев и причин его вызвавших.	07.10	
23.	Слоги. А Усачев	1		08.10	
24.	Дразнилка. По С.Иванову	1		09.10	
25.	Черепаша. К Чуковский	1		13.10	
26.	Шумный Ба-Бах. Дж. Ривс	1		14.10	
27.	Прочитай! (послебукварный период)	1		15.10	
28.	Загадки	1		16.10	
29.	Доскажи словечко	1		20.10	
30.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1		21.10	
31.	Обобщающий урок	1		22.10	
	В гостях у сказки – 15 часов				
32.	Лиса и Волк. Русская народная сказка	1	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Составление предложений по иллюстрации. Определение характера героев сказки.	23.10	
33.	Гуси и лиса. Русская народная сказка	1		27.10	
34.	Лиса и козел. Русская народная сказка	1		28.10	
35.	Мышка вышла погулять. По Л.Толстому	1		29.10	
36.	Прочитай! (послебукварный период)			30.10	
	2 четверть				
37.	Волк и баран. Литовская сказка	1	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Составление предложений по иллюстрации.	10.11	
38.	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По	1		11.11	

	С.Прокофьевой		Определение характера героев сказки.		
39.	Рак и ворона. Литовская сказка	1	Выборочное чтение. Выразительное чтение реплик героев по образцу учителя.	12.11	
40.	Заяц и черепаха. Казахская сказка	1	Чтение по ролям. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя.	13.11	
41.	Благодарный медведь. Мордовская сказка	1	Выборочное чтение. Чтение по ролям с вопросительной и восклицательной интонацией. Уяснение правил безопасного поведения при встрече с незнакомцами.	17.11	
42.	Прочитай!	1	Упражнения в словообразовании относительных прилагательных; согласование прилагательных с существительными мужского рода.	18.11	
43.	Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка	1	Отгадывание загадок.	19.11	
44.	Волк и ягненок. Армянская сказка	1	Уяснение нравственного смысла правила не обижать тех, кто слабее.	20.11	
45.	Умей обождать! Русская народная сказка	1	Установление причинно-следственных связей между поступками героев и их результатами с опорой на вопросы.	24.11	
46.	Обобщающий урок	1	Составление предложений с союзом а по вопросам.	25.11	
	Животные рядом с нами – 16 часов				
47.	Умная собака. Индийская сказка	1	Чтение по слогам многосложных слов и словоформ.	26.11	
48.	Прочитай!	1	Ответы на вопросы по сюжетной картинке.	27.11	
49.	Я домой пришла! По Э.Шиму	1	Называние домашних животных и их детенышей.	01.12	
50.	Лошадка. Русская присказка	1	Свободные рассказы о домашних питомцах. Выборочное чтение.	02.12	
51.	Кролики. По Е.Чрушину	1	Обсуждение проблемной ситуации «Как нужно относиться к бездомным животным». Установление различия в отношении к собаке злого и доброго человека.	03.12	
52.	Баран. В.Лифшиц	1	Чтение целым словом ранее отработанных слов.	04.12	
53.	Прочитай!	1	Уяснение признаков образных сравнений.	08.12	
54.	Храбрый утенок. По Б.Житкову	1	Выразительное чтение с восклицательной интонацией.	09.12	
55.	Все умеют сами. По Э.Шиму	1	Участие в беседе по содержанию прочитанного текста с привлечением личного опыта на тему: «Домашние животные и человек».	10.12	
56.	Котенок. М.Бородинская	1	Особенности речи хозяина.	11.12	
57.	Прочитай	1	Установление причинно-следственных связей между отношением хозяина и поведением животного.	15.12	
58.	Три котенка. По В.Сутееву	1	Выразительное чтение с интонацией, передающей эмоциональное состояние героев (по образцу).	16.12	
59.	Петушок с семьей По К.Ушинскому	1		17.12	

60.	Упрямые козлята	1		18.12	
61.	Пес. В.Лифшиц Проверка техники чтения.	1		22.12	
62.	Обобщающий урок по разделу.	1	Участие в беседе о пользе домашних животных с опорой на прочитанные тексты.	23.12	
	Ой ты, зимушка – зима! – 17 часов				
63.	Первый снег. Я Аким		Чтение по слогам слов со стечением согласных. Участие в беседе по сюжетной картинке о сезонных изменениях зимой и зимних развлечениях детей. Отгадывание загадок. Выделение в тексте глаголов движения. Ответы на вопросы по прочитанному стихотворению, рассказу.	24.12	
64.	Большой Снег. По Э.Киселевой			25.12	
	3 четверть				
	Снежный колобок. По .Н. Калининой	1	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Участие в беседе по сюжетной картинке о сезонных изменениях зимой и зимних развлечениях детей. Отгадывание загадок. Выделение в тексте глаголов движения. Ответы на вопросы по прочитанному стихотворению, рассказу. Уточнение значения слов посредством синонимических замен; объяснение образных сравнений. Выборочное чтение. Составление рассказа о зимних забавах детей по сюжетной картинке. Определение настроения стихотворения. Выразительное чтение. Составление описания по опорным словам и картинке. Участие в частично-поисковой беседе по прочитанному тексту. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа; между настроением героя и событиями. Оценка поступка героев с обоснованием своего мнения; с опорой на текст, на вопросы, оценка их взаимоотношений. Составление по личным впечатлениям рассказа «Новогодний праздник в школе»	12.01	
65.					
66.	Снеговик – новосел. По С.Вангели	1		13.01	
67.	Воробышкин домик. По Е. Шведеру	1		14.01	
68.	Зимние картинки. Г.Галина	1		15.01	
69.	Миша и Шура. Е. Самойлова	1		19.01	
70.	Купили снег. Ш. Галиев	1		20.01	
71.	Буратиный нос. По Г. Юдину	1		21.01	
72.	Живи, елочка! И.Токмакова	1		22.01	
73.	Про елки. По В. Сутееву	1		26.01	
74.	Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину	1		27.01	
75.	Ромашки в январе. По М. Пляцковскому	1		28.01	
76.	Мороз и заяц. Русская	1		29.01	

	народная сказка		Уяснение нравственного смысла оказания помощи товарищам, которые смущаются, проявляют нерешительность.		
77.	Вьюга. Литовская народная песенка	1	Выразительное чтение с вопросительной, повествовательной и восклицательной интонацией.	02.02	
78.	На лесной полянке. По Г.Скребицкому	1	Чтение по ролям с опорой на образец. Чтение наизусть.	03.02	
79.	Обобщающий урок	1		04.02	
	Что такое хорошо и что такое плохо – 18 часов				
80.	Коля заболел. По А. Митту	1	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста.	05.02	
81.	Подружки рассорились. Д. Летнева	1	Объяснение готовой формулировки основной мысли с опорой на вопросы и текст рассказа.	09.02	
82.	Вязальщик. По В. Голявкину	1	Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа и настроением героя, между поступком героя и его последствиями.	10.02	
83.	Самокат. Г.Ладонщиков	1	Оценка поступков героя. Элементарная оценка поведения героя, определение черт характера, проявившихся в его поступках.	11.02	
84.	Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик. По Э.Киселевой	1	Объяснения формулировки вывода.	12.02	
85.	Торопливый ножик. По Е.Пермяку	1	Выразительное чтение диалога после предварительного разбора с опорой на образец чтения.	16.02	
86.	Вьюга. По В. Сухомлинскому	1	Составление предложений по иллюстрациям.	17.02	
87.	Трус. По И. Бутмину	1	Заучивание стихотворений наизусть.	18.02	
88.	Как я под партой сидел. По В. Голявкину	1	Составление советов об отношении к учебе. Уяснение значения положительного отношения к учебе.	19.02	
89.	Петя мечтает. Б. Заходер	1	Уяснение нравственного смысла правил дружбы и достойного поведения; скромности; заботливого отношения к людям; понятий «невоспитанный», «неряха».	24.02	
90.	Мед в кармане По В Витка	1	Свободные рассказы на основе личного опыта.	25.02	
91.	Канавка По В.Донниковой	1	Высказывание отношения к произведению с обоснованием собственного мнения.	26.02	
92.	Назло Солнцу. Узбекская сказка	1		02.03	
93.	Мостки. А Барто	1		03.03	
94.	Песенка обо всем. По М. Дружининой	1		04.03	
95.	Лемеле хозяйничает. Л. Квитко	1		05.03	
96.	Неряха. По И Туричину	1		09.03	

97.	Обобщающий урок. Проверка техники чтения	1		10.03	
	Весна идет! – 8 часов				
98.	Март. Я. Аким	1	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение настроения стихотворения. Называние признаков весны. Составление предложений, коротких рассказов по иллюстрации. Высказывание собственного отношения к весне. Выразительное чтение с передачей настроения стихотворения, соблюдением пауз.	11.03	
99.	Невидимка. По Ю.Ковалю	1		12.03	
100.	Праздник мам. В.Берестов	1		16.03	
101.	Подарок к празднику.	1		17.03	
102.	Снег и заяц. Бурятская сказка	1		18.03	
103.	Помощники весны. Г.Ладонщиков	1		19.03	
	4 четверть				
104.	Лягушонок. По М. Пришвину	1		31.03	
105.	Весна. Г. Ладонщиков	1		01.04	
106.	Барсук. По Е.Чарушину	1	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Называние признаков весны и зимы. Объяснение слов. Выборочное чтение. Выразительное чтение по образцу. Элементарная оценка поступков героев. Подбор синонимических замен. Нахождение образных сравнений в тексте. Установление причинно-следственных связей между явлениями природы. Определение настроения произведения. Выразительное чтение реплик с восклицательной, звательной интонацией по образцу. Выборочный пересказ. Узнавание и называние текстов по иллюстрациям, отрывку, вопросам.	06.04	
107.	Весенняя песенка. С. Маршак	1		07.04	
108.	На краю леса. По И. Соколову-Микитову	1		08.04	
109.	Подходящая вещь По В. Голявкину	1		09.04	
110.	Деньки стоят погожие... М. Пляцковский	1		13.04	
111.	Ручей и камень. По С. Козлову	1		14.04	
112.	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	1		15.04	
113.	Вкусный урок. По Т.Шарыгиной	1		16.04	
114.	Почему скворец веселый? С. Косенко. Храбрый птенец. Э. Шим	1		20.04	
115.	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову	1		21.04	

116.	Обобщающий урок	1		22.04	
	Чудесное рядом – 13 часов				
117.	Лосенок. По Г.Цыферову. Игра. О. Дриз	1	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста.	23.04	
118.	Удивление первое. Г. Цыферов	1	Определение черт характера персонажей рассказа. Составление рассказов по картинкам. Объяснения выражений.	27.04	
119.	Осьминожек. По Г. Снегиреву	1	Выборочное чтение. Чтение с паузами, восклицательной интонацией по образцу.	28.04	
120.	Друзья. По С. Козлову	1		29.04	
121.	Необыкновенная весна. По С. Козлову	1	Уяснение эмоциональных состояний героя и причин, которые их вызвали.	30.04	
122.	Не понимаю. Э. Мошковская	1	Установление сходства и различия предметов при сравнении.	04.05	
123.	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому	1	Формулировка элементарных суждений и умозаключений.	05.05	
124.	Золотой луг. По М. Пришвину	1	Элементарная оценка отношений персонажа рассказа с приведением доказательств собственного мнения и с опорой на вопросы.	06.05	
125.	Неродной сын. По В. Бианки	1	Графическое иллюстрирование.	07.05	
126.	Подарок. Ю. Кушак	1		11.05	
127.	Все здесь. Я. Тайц	1		12.05	
128.	Небесный слон По В. Бианки	1		13.05	
129.	Обобщающий раздел	1		14.05	
	Лето красное – 8 часов				
130.	Ярко солнце светит...	1	Составление короткого рассказа по сюжетной картинке. Свободные рассказы о занятиях летом. Называние признаков лета.	18.05	
131.	Проверка техники чтения			19.05	
132.	Светляки. По И. Соколову – Микитову	1	Выразительно чтение с соблюдением пауз, настроения, интонации по образцу.	20.05	
133.	Петушок и солнышко. По Г.Цыферову	1	Пересказ по серии картинок. Выборочный пересказ по иллюстрации.	21.05	
134.	Прошлым летом. И. Гамазкова	1	Подбор к иллюстрации соответствующего отрывка из текста.	25.05	
135.	Поход. С. Махотин	1	Называние летних даров леса, лесных зверей, признаков лета.	26.05	
136.	Раки. По Е. Пермяку	1	Чтение стихотворения в парах и малых группах.	27.05	
137.	В гости к лету. В. Викторов.	1		28.05	